

Lern-Plan für die Woche vom 16.03. - 20.03.20

Klasse 1 von Frau Wagnerberger

Montag:

- Deutsch:
- Geschichte von der „Fliege Marie“ gut lesen können
 - alle **-ie-** einkreisen (rot)
 - alle Wörter mit **-ie-** unterstreichen (mit Bleistift und Lineal)
 - mindestens 10 Wörter mit **-ie-** ins kleine rote Heft schreiben (auch hier die **-ie-** einkreisen ROT)
 - einen Brief an DIETER (Ziegenbock) schreiben

- Mathe:
- Mathe-Buch S. 73 Nr. 5+6 (jeweils a und b) ins kl. hellblaue Heft (bitte immer ins Heft schreiben: Datum, Buch S. ____, Nr. ____)

Zusätzliche Mathe-Übung für Montag: M-Buch S. 74/75 ins kl. hellblaue Heft - die Lösungs-Buchstaben sind im M-Buch auf S.136

(bei den zusätzlichen Übungen seht ihr einfach selbst, ob euer Kind noch Power hat, oder nicht - es kann ja auch nur ein Teil der zusätzlichen Übung gemacht werden)

Dienstag:

- Deutsch:
- L&P FIBEL S. 46 gut! lesen können (mehrmals - LAUT und LEISE) DAS MUSS ZUERST gemacht werden, sonst können die Kinder nicht im Arbeitsheft arbeiten ;-)
 - L&P-Arbeitsheft S. 37
 - Übung zu den Lernwörtern: Blatt: Einzahl - Mehrzahl (bitte ins kl. rote Heft schreiben)

- Mathe:
- Mathe-Buch S. 76 Nr. 1 (PLUS) mit den Kinder besprechen wie das geht (die Kinder sollten verstehen, was „Große Aufgabe“ - und „Kleine Aufgabe“ bedeutet)
 - Nach der Erklärung: M-Arbeitsheft S. 41 Nr. 1-4

Zusätzliche Mathe-Übung für Dienstag: M-Buch S. 76 ins kl. hellblaue Heft / Nr. 2-5

(bei den zusätzlichen Übungen seht ihr einfach selbst, ob euer Kind noch Power hat, oder nicht - es kann ja auch nur ein Teil der zusätzlichen Übung gemacht werden)

Mittwoch:

- Deutsch:
- Lesen im Buch "ABC der Tiere - Lesen in Silben" S. 54/55 (gut lesen können)
 - Zwergenheft S. 50-51
 - Übung zu den Lernwörtern: Blatt: „Satzungeheuer“ bitte ins kl. rote Heft schreiben

- Mathe:
- Mathe-Buch S. 77 (MINUS) Nr. 1 mit den Kinder besprechen wie das geht (die Kinder sollten verstehen, was „Große Aufgabe“ - und „Kleine Aufgabe“ bedeutet)
 - Nach der Erklärung: M-Arbeitsheft S. 41 Nr. 5-8

Zusätzliche Mathe-Übung für Dienstag: M-Buch S. 77 ins kl. hellblaue Heft / Nr. 2-5

(bei den zusätzlichen Übungen seht ihr einfach selbst, ob euer Kind noch Power hat, oder nicht - es kann ja auch nur ein Teil der zusätzlichen Übung gemacht werden)

Donnerstag:

- Deutsch: - Zauberlehrling S. 46 Nr. 1-4 (Nr. 4 auch ins kl. rote Heft abschreiben)
- Lesen im Buch „Duden - Ein Faultier geht zur Schule“
 hier immer 2-3 Seiten lesen (laut und leise)
- Mathe: - M-Arbeitsheft S. 42 (wir hatten das „Minus-Segel“ bereits besprochen / siehe M-AH S. 30 / ich vermute, dass die Kinder trotzdem eine Erklärung benötigen)
- Zusätzliche Mathe-Übung für Mittwoch: M-Buch S. 78 ins kl. hellblaue Heft / ganz Seite (wäre möglich)
(bei den zusätzlichen Übungen seht ihr einfach selbst, ob euer Kind noch Power hat, oder nicht - es kann ja auch nur ein Teil der zusätzlichen Übung gemacht werden)
-

Freitag:

- Deutsch: - Übung zu den Lernwörtern: Blatt: „Schere“ - DER ABSTAND FEHLT
(das Blatt haben die Kinder in ihrer Hausi-Mappe)- bitte ins kl. rote Heft schreiben
- L&P-Arbeitsheft S. 38
- Geschichte zum NEUEN „BUCHSTABEN“
(diese Geschichte bekommt ihr noch von mir zugeschickt)
 gut lesen können!
- Mathe: M-Buch S. 79 (was die Kraft erlaubt) - ins kl. hellblaue Heft - die Lösungs-Buchstaben sind im M-Buch auf S.136
-

Das Lernwörterdiktat wäre dann am Montag, 23.03. an der Reihe.

Ich schicke euch den entsprechenden Text rechtzeitig zu und ihr könnt es eurem Kind dann diktieren.

In Lernwörterdiktaten werden KEINE Fehler vergeben.

Jedes richtig geschriebene Wort (aus der Lernwörter-Liste im orangenen Heft) bekommt einen Punkt.

Man sammelt also Punkte!

Alle „sonstigen Wörter“ werden verbessert, zählen aber nicht als „Fehler“ und bekommen auch keinen „Punkt“.

Die Wörter, für die man keinen Punkt bekommen hat, verbessert man, indem man sie RICHTIG unter das Diktat schreibt.

Die Lernwörter-Diktate schreiben die Kinder auf ein Blockblatt mit Zeilen (1. Klasse).

Diese Blätter kann man sich auch hier ausdrucken: https://www.oriolus.de/download/oriolus_papiere.pdf