










Fach: Mathematik - Seite 1					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Das kann ich schon – Terme und Gleichungen</u> * Formel Buch S. 78 / 79 * AB Selbsteinschätzungsbogen	- Fülle zuerst den Selbsteinschätzungsbogen (blauer Schnellhefter) aus. - Rechne dann die Aufgaben. - Verbessere mit Hilfe der Lösung. - Notiere deine Ergebnisse auf dem Selbsteinschätzungsb.	hellblau		
2	<u>Terme umformen</u> * Formel Buch S. 80 * Lösungsblätter	- Nr. 1 schriftlich. Schreibe jeweils einen Satz, was passiert. → <u>Keine Ahnung mehr?</u> Dann schaue auf YouTube folgendes Lernvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=71mDRNnZ3KQ (Lehrer Schmidt, Distributivgesetz, auch Assoziativgesetz, Kommutativgesetz) - Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt mit grünem Stift. - Wiederhole und lerne die Rechengesetze, bis du sie kannst.			
		- Schreibe den grünen Kasten mit Datum ins Schulheft. - Rechne das Ergebnis aus.	dunkelbl.		
		- Berechne Nr. 2. - Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt mit grünem Stift.	hellblau		
		- Berechne Nr. 3 und 4 - Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt mit grünem Stift.			
		- Berechne Nr. 5 (Beispiel: Summe, Differenz,...) - Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt mit grünem Stift.			
- für Schnelle (freiwillig): Nr. 6 + Kontrolle					

Fach: Mathematik - Seite 2					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
3	<u>Terme umformen</u> * Formel Buch S. 81 * Lösungsblätter	- <u>Kopfrechnen</u> : Lösungsblatt zur S. 81 (unten steht S. 85) Mache die Übungen 1 und 2 im Kopf. Decke vorher die Lösungen ab. Ohne Taschenrechner!!	-		
		- Nr. 1. a) und b) und <u>grünen Kasten</u> ins Schulheft übertragen. - Lösungskontrolle / grüner Stift	dunkelblau	😊 😐 😞	
		- Rechne Nr. 2 - 5 in deinem Tempo fertig. - Kontrolliere immer die Lösungen. - Denke bei der Nr. 5 an gegeben, gesucht, Rechnung, Antwort!	hellblau	😊 😐 😞	
		- <u>Übung: Termberechnung mit Hilfe des Taschenrechners</u> (Arbeitsblatt K18 und K19) Löse die Aufgaben schrittweise, Decke dabei die Lösungszeilen ab. Jede Lösungszeile solltest du erst als Kontrolle sichtbar machen.	AB	😊 😐 😞	
4	<u>Online-Übungen</u> → für alle, die... * schnell fertig geworden sind * Lust auf Abwechslung haben * ihre Leistung verbessern wollen * freiwillig üben möchten	<u>z.B. Schlaukopf.de (kostenlos)</u> - zu Beginn einstellen: Hauptschule, Klasse 8, Mathematik - Themen: frei wählbar; entweder „Grundwissen“, „Rationale Zahlen“, ...	online		

Fach: Englisch					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>3. Englisch-Probe</u> → <u>freiwillige Aufgabe!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitszeit (ohne Listening) 45 Minuten. - Drucke nach Möglichkeit die Probe aus und fülle sie aus. - Wenn du nicht ausdrucken kannst, kannst du die Lösungen mit Aufgabennummern auf dem Block notieren, fotografieren und mir schicken. - Nimm diese Möglichkeit zur Selbsteinschätzung ernst. Es gibt dir ein gutes Feedback, ob du für die Probe genug gelernt hattest. Termin war ja eigentlich am letzten Donnerstag. 	Probe		
2	<u>Vokabeltraining</u> * Buch S. 109/Story 3 – Action in New York * B. S. 110 von nation - backcountry * Quizlet - App	<ul style="list-style-type: none"> - Gib die Vokabeln bei de.pons.com ein und höre dir die Aussprache genau an! - Schreibe die <u>fehlenden Vokabeln der Story</u>, die wir noch nicht gemacht haben, und die bis <u>backcountry</u> in dein Vokabelheft. - Zeichne nach Möglichkeit ein Bild dazu. - Lerne sie auswendig. Übe mit der Quizlet-App und lasse dich abfragen. 	Vokabelheft	😊 😐 😞	
3	<u>Unit 4: Our greatest idea?</u> * B. S. 62 / 63	<ul style="list-style-type: none"> - Lies dir beide Buchseiten mehrmals in Ruhe durch und schaue dir die Bilder an. - Wenn du Wörter nicht kennst, schaue sie nach und schreibe sie dir auf. - Ich schicke im Laufe der Woche noch Aufgaben dazu. 	Vokabelheft	😊 😐 😞	
4	<u>Presentation: Present perfect</u> * S. 64 / 65 * Grammatik S. 76 / 77	<ul style="list-style-type: none"> - Beide Seiten gut lesen. - Lies dir die Grammatik-Seiten gut durch und lerne sie. - Exercises 1 und 2 und And you? blauer Kasten schriftlich machen. 	gelb	😊 😐 😞	
5	<u>Word Web</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Erstelle ein Word Web zum Thema Camping (4 Unterpunkte: clothes, things, time, where?). Gestalte die Seite mit gezeichneten Bildern. - Mache ein Foto und schicke es bis Fr, 20.03.20, per E-Mail. 	weiß	😊 😐 😞	

Fach: Deutsch					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Sprachlehre: Sätze auf Vollständigkeit überprüfen</u> * Wortstark S. 240	- Erledige die Aufgaben 1 - 4. - Schreibe den Merkkasten mit Datum unten ins rote Schulheft und lerne ihn.	rosa rot		
2	<u>Lesen: „Paulas Katze“ von Waltraud Lewin</u> * Wortstark S. 111 - 115	- Lies dir die Geschichte gut durch. - Schreibe die Überschrift und die Buchseiten ins rosa Heft. Beantworte dann die Fragen 1 - 5. - Mache dann die unterste Aufgabe mit dem roten Quadrat. (Hilfe B.S. 16)	rosa		
3	<u>Rechtschreibstrategien wiederholen</u> * Wortstark S. 204 / 205	- Schreibe die Überschrift mit Datum ins Übungsheft. - Übertrage die blau geschriebenen Wörter mit Unterstreichungen ins Heft. - Mache die Übung Ü1. S. 205: Schreibe bei Nr. 1 alle Wörter in ihre Wortbausteine aufgeteilt ab. - Mache die Nummern 4 - 6 in dein Heft.	rosa		
4	<u>Online-Übungen</u> Wähle dir selbstständig Übungen aus (Satzglieder, Rechtschreibstrategien,...)	- Grammatikdeutsch.de - online-lernen.levrai.de - klett-sprachen.de → Deutsch als Fremdsprache			
5	<u>Über Frieden – Astrid Lindgren</u> * Lesebuch S. 54 / 55 und S. 70	- Lies dir die Geschichte genau durch. - Mache die Aufgaben dazu auf S. 70, Nr. 1-4 - Mache ein Foto davon und schicke es mir per E-Mail.	rosa	