

PCB – PCB - PCB					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Welche bakteriellen Erkrankungen gibt es?</u> * Buch S. 92	- Lies dir S. 92 gut durch und informiere dich über bakterielle Erkrankungen.		😊 😐 😞	
2	<b>Film:</b> <u>Folge 1/6: Das große Sterben – Pest, Typhus und Cholera (Die Geschichte der Seuchen)</u>  online in der br mediathek suchen	- Schau dir den Film online an.		😊 😐 😞	
		- Auf S. 93 erfährst du Genaueres über die Pest, eine bakterielle Erkrankung. Lies den Text.		😊 😐 😞	
		- Schreibe die Überschrift in dein PCB-Heft und beantworte darunter die Fragen Nr. 1 bis 5.	grün	😊 😐 😞	
3	<u>Was sind Viren?</u>	<b>Informiere dich selbstständig über Viren. Beachte dabei folgende Punkte:</b> - Was sind Viren? - Wie vermehren sie sich? - Was machen Viren im Körper? - Welche virale Krankheiten gibt es? - Welche Unterschiede gibt es zu Bakterien? .... → <b>Erstelle dann eine Präsentation in einer Form deiner Wahl:</b> Word-Seite, Plakat, Power Point, Mind Map, ... und bringe sie dann in die Schule mit.  <b>Hilfen:</b> - PCB- Buch S. 94-97 - Br Mediathek Filme, z. B. Aktuelles zum Corona-Virus, „Raffinierte Verwandlungskünstler – Grippeviren. Folge 6/6 (Die Geschichte der Seuchen)		😊 😐 😞	

Mathematik					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Terme mit Variablen</u> * Formel Buch S. 82	- <u>Kopfrechnen</u> : Lösungsblatt zur S. 82 (unten steht S. 86) Mache die Übungen 1 und 2 im Kopf. Decke vorher die Lösungen ab. Ohne Taschenrechner!		😊😐😞	
		- Berechne <b>alle Aufgaben</b> der Seite 82.  → <b>Hilfe</b> : YouTube Lehrerschmidt (verschiedene Filme: Terme vereinfachen, Klammern auflösen, Ausmultiplizieren, Distributivgesetz,...)	hellblau	😊😐😞	
		- Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt mit grünem Stift.		😊😐😞	
2	<u>Spiel: Termglück</u> * Arbeitsblätter K 20 bis K 23	<u>→ Vorbereitung: Karten ausschneiden und Vorderseite auf Rückseite kleben.</u>  <u>Spielanleitung:</u> - Ziehe eine Aufgabenkarte. - Vereinfache den Term. - Ermittle durch Würfeln den Wert für x. - Setze den Wert für x ein und berechne den Termwert. - Kontrolliere dein Ergebnis auf der Rückseite der Aufgabenkarte.	Block	😊😐😞	
3	<u>Zusatz → freiwillig</u> - Oriolus Lernprogramme	- Oriolus: Mathematik 7. - 9. Klasse auswählen - entweder Klasse 7 (Gleichungen und Ungleichungen) - Klasse 8 auswählen (schwieriger)		😊😐😞	

Englisch					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Vokabeltraining</u> * B. S. 110 von <b>buffalo</b> - <b>S. 111 checklist</b> * Quizlet - App	- <b>Lerne täglich acht Vokabeln.</b> Dann hast du bis Freitag 40 Vokabeln gelernt. - anhören (z. B. Pons.de) - schreiben - lernen und wiederholen (Quizlet)	Vokabelheft	😊 😐 😞	
2	<u>Unit 4: Our greatest idea?</u> <u>Presentation S. 66</u>	- Lies dir die Seite gut durch. - Mache Nr. 4 und 5 schriftlich.	gelb	😊 😐 😞	
3	<u>Grizzly bear facts</u> <u>S. 67</u>	- Lies die „Grizzly bear facts“. - Schau den Film „All about bears for kids: Bears for Children – Free school“ auf YouTube. - Schreibe einen <b>Infotext über Bären auf Englisch (ca. 15 Sätze)</b> . Informiere dich bei Bedarf selbstständig.	gelb oder auf dem Computer	😊 😐 😞	

Deutsch					
Nr.	Aufgabe	Was ist zu tun?	Heft?	Bewertung	Erledigt?
1	<u>Das Boot ist voll.</u> * Wortstark S. 53 - 60	Die Geschichte hat <b>drei Teile</b> . Nach jedem Teil gibt es Arbeitsaufträge. Du kannst jeden Tag ein Stückchen davon machen, oder alles auf einmal. - Lies die Geschichte stückweise und erledige die jeweiligen Aufgaben Nr. 1-6. (Nr. 4 geht schriftlich.) Mit der Überschrift ins Heft schreiben.	rosa	😊 😐 😞	
2		Suche dir auf S. 60 eine der <b>drei Schreibideen</b> aus. Schreibe <b>eine Seite, verbessere und schicke sie mir bitte</b> (als Foto oder Word/OpenOffice-Dokument).	rosa/PC	😊 😐 😞	