

Konzept

Die Offene Ganztagschule an der Grundschule Chieming

Übersicht

Die Gemeinde Chieming stellt das Angebot der Offenen Ganztagschule (OGS) an der Grundschule Chieming in Trägerschaft von KoniS – Konzepte individueller Sozialpädagogik, einer Jugendhilfeeinrichtung aus Traunstein, zur Verfügung. Das Angebot der OGS ist ein freiwilliges Angebot für alle Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klassen und ist für die Eltern bis auf die Kosten für das Mittagessen kostenfrei. Die Kosten für das Mittagessen werden über die Gemeinde Chieming direkt abgerechnet.

1. Ziel der OGS

Ziel der OGS ist es, unter Einbeziehung des sozialen und kulturellen Umfeldes der Schule, der Schülerinnen und Schüler, die Persönlichkeitsentwicklung des einzelnen Kindes zu fördern.

Mittel zu dieser Förderung sind:

- ein strukturierter Tagesablauf
- Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben
- vielfältigen Erfahrungsraum für soziales Miteinander bieten
- zur sinnvollen Freizeitgestaltung anleiten

Weiter soll die OGS dazu beitragen, die Familien zu entlasten und die Vereinbarkeit zwischen Familie und Beruf zu verbessern.

Das Angebot der Offenen Ganztagschule soll offen sein für Kinder, die:

- am Nachmittag von den Erziehungsberechtigten nicht hinreichend betreut werden können.
- Spaß am gemeinsamen Lernen haben und Freizeit in der Gemeinschaft verbringen möchten.
- Unterstützung im selbstständigen und strukturierten Lernen benötigen
- Unterstützung im Bereich Konzentration und Motivation benötigen
- erhöhten erzieherischen Bedarf aufweisen

Durch qualifizierte Hausaufgabenbetreuung, Üben, Vertiefen des Unterrichtsstoffes, sowie der Aneignung und Verbesserung von Lernstrategien der Schülerinnen und

Schüler soll ein schulischer „Erfolg“ erzielt werden und ein positives Gefühl für Schule gefördert werden.

Die enge Vernetzung zwischen den pädagogischen Mitarbeitern der OGS, Lehrkräften und Erziehungsberechtigten, kann im Bedarfsfall dazu beitragen, eine individuelle Fördermaßnahme für die einzelne Schülerin oder den einzelnen Schüler zu entwickeln und gemeinsam umzusetzen.

Ziel ist es, die Hausaufgaben in der OGS zu erledigen, um für die verbleibende Zeit in der Familie keine großen Auseinandersetzungen bezüglich der Schulaufgaben zu haben.

Kontrollieren der Hausaufgaben, Vorbereiten auf Prüfungen und mündliches Abfragen, bleiben aus unserer Sicht weiterhin Aufgabe der Eltern, um über die schulischen Aufgaben der Kinder Bescheid zu wissen.

1.1 Räumliche Ausstattung

Die OGS ist im Schulgebäude angesiedelt. Von hier aus können sowohl die schulischen Gegebenheiten genutzt werden. Es werden drei Räume zur Verfügung gestellt. In diesen wird das Mittagessen, die Hausaufgabenbetreuung und je nach Witterung und Planung ein Teil der Freizeitgestaltung stattfinden.

Eine eigene Küche mit der Möglichkeit zum Mittagessen ist in einem separaten Raum errichtet und wird von der OGS genutzt.

Möbiliar, Lehr- und Lernmittel, Büro- und Küchenausstattung, Spielgeräte und Spielzeug sind größtenteils vorhanden. Neuanschaffungen werden mit Schule und der Gemeinde Chieming abgesprochen.

1.2 Betreuungszeiten

Die OGS garantiert eine sichere Betreuung an Schultagen von Montag bis Donnerstag jeweils von 11.15 Uhr bis 14.00 Uhr (Kurzgruppe) bzw. bis 16.00 Uhr (Langgruppe).

Die Teilnahme der angemeldeten Kinder an der OGS von 11.15 Uhr bis 14.00 Uhr bzw. 16.00 Uhr ist grundsätzlich verpflichtend. Entschuldigungen sind entsprechend der schulischen Regelung zu handhaben. Die Kinder müssen in der OGS entschuldigt werden. Hierfür steht die OGS Telefonnummer und ein Anrufbeantworter außerhalb der Öffnungszeiten bereit.

Abweichende Regelungen über einen längeren Zeitraum müssen zwischen Sorgeberechtigten, Schule und OGS schriftlich vereinbart werden.

Die Anmeldung erfolgt stets für ein Schuljahr. Die Abmeldung während des laufenden Schuljahres ist nur aus triftigen Gründen und mit Einverständnis des Schulleiters und des Koordinators der OGS möglich. An- und Abmeldung bedürfen der Schriftform.

2. Inhaltliches und zeitliches Konzept

Schulische Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder sind die Basis des pädagogischen Konzepts. Die Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns. Eine intensive Zusammenarbeit zwischen Lehrerkollegium, OGS-Mitarbeitern und Eltern ist die notwendige Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit in der OGS.

Nach aktuellem Stand ist es dem überwiegenden Teil der Eltern wichtig, dass die Hausaufgaben in der Schule erledigt werden, was auch Ziel der OGS ist. Wichtig hierbei ist jedoch, dass die Eltern weiterhin ihre Erziehungsverantwortung wahrnehmen und sich weiterhin für die Hausaufgaben, den Lernstoff und die Situation in der Schule interessieren. Die Zusammenarbeit mit den Eltern und das Einwirken der Eltern auf ihre Kinder zur Erledigung der Hausaufgaben ist für dieses Ziel von immenser Bedeutung.

Die Zusammenarbeit mit den Eltern soll ein offenes Angebot darstellen, indem sich die Eltern jederzeit an das pädagogische Personal wenden und Gespräche bzw. Informationsaustausch einfordern können. Sollte es notwendig sein, wird das pädagogische Personal auf die Eltern zugehen, um im Bedarfsfall eine Klärung herbeiführen zu können.

Eine enge Zusammenarbeit mit der Schule und den zuständigen Lehrkräften setzen wir voraus.

2.1 Die Gruppe als Grundstruktur

Kinder brauchen Strukturen. Um dem gerecht zu werden sollen die Kinder festen, jahrgangsübergreifenden Gruppen angehören, die den Kindern Halt, Orientierung und ein Gefühl der Zugehörigkeit bieten und das Kennen lernen der anderen Kinder erleichtern. Nach der derzeit geplanten Gesamtgröße der OGS sind zwei bis drei Lerngruppen vorgesehen. Hier sind bei Bedarf auch Zeit und Ort für die Erörterung von Problemen und das Erarbeiten von Problemlösungsvorschlägen. Essen und Freizeitangebote sind gruppenübergreifend.

2.2 Betreuung

Die Gruppe hat drei bzw. vier feste Betreuungspersonen, die die Zeit des OGS-Tages mit den Kindern verbringen.

2.3. Tagesrituale

Um die Struktur zu unterstützen, bestimmen feste Rituale das Gruppenleben. Dies sind z.B. gemeinsame Begrüßungsrunden oder Schlussrunden. Im Laufe des OGS-Tages können auch weitere Rituale eingebaut werden, die der Gruppe helfen, zusammenzuwachsen.

2.4 Schulregeln

Es gelten die Schulregeln der Grundschule Chieming, doch können speziell auf den Bedarf der OGS abgestimmte Regeln zusätzlich vereinbart werden.

2.5 Inhaltlicher Ablauf

- strukturierter Tagesablauf mit warmem Mittagessen
- Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben
- Anleitung zum sozialen Lernen

- Heranführen an Freizeitaktivitäten
- Gemeinschaftsförderung aller Altersgruppen durch Projekte, Sport und Spiel

2.6 Tagesablauf

Die OGS findet von Montag bis Donnerstag jeweils von 11.15 Uhr bis 14.00 Uhr bzw. 16.00 Uhr statt.

Folgender Ablauf ist geplant, kann sich verändern, sofern aufgrund der Situation vor Ort eine Veränderung Sinn macht.

| | |
|---------------------|---|
| 11.15 bis 13.00 Uhr | Pädagogische Freizeit |
| 13.00 – 14.00 Uhr | Mittagessen / Pause / Pädagogische Freizeit |
| 14.00 – 15.00 Uhr | Feste Hausaufgaben- und Lernzeit |
| 15.00 – 15.45 Uhr | Freizeit – Bewegung - Projekte |
| 15.45 – 16.00 Uhr | Aufräumen und Abschlussrunde |

2.7 Gemeinsames Mittagessen

Die Kinder der OGS nehmen das Mittagessen, das eine wichtige Funktion im Tagesverlauf einnimmt, gemeinsam ein. Bei der gemeinsamen Mahlzeit erleben sich die Kinder als Gruppe, üben Regeln und Rituale ein und lernen aufeinander zu achten.

Das Mittagessen wird im Speiseraum gemeinsam mit den Betreuern gegessen.

Getränke (Wasser, Tee) werden den Kindern im Rahmen der Betreuung zur Verfügung gestellt.

2.8 Hausaufgabenbetreuung und Lernzeit

Die Hausaufgaben sollen von den Kindern selbstständig erledigt werden. Die anwesenden pädagogischen Fachkräfte sorgen für die notwendigen Rahmenbedingungen und stehen für Verständnisfragen zur Verfügung, bzw. geben die Möglichkeit eigene Lernstrategien zu entwickeln. Nachhilfe im klassischen Sinne wird nicht angeboten.

Ziel der Hausaufgabenbetreuung ist es die Kinder daran zu gewöhnen, Hausaufgaben zügig und konzentriert zu erledigen. Es lässt sich in der Praxis nicht vermeiden, dass einzelne Kinder länger an den Hausaufgaben sitzen werden. Aufgabe der OGS Hausaufgabenbetreuung ist es dann, unmittelbar Rücksprache mit den Eltern und Lehrern (z.B. Mitteilungsheft) zu halten, um über die Situation des Kindes zu berichten und gemeinsam eine Lösung zu finden.

Die Lernzeit soll den Kindern ein strukturiertes, eigenmotiviertes Lernen über die Hausaufgabenbetreuung hinaus ermöglichen (z.B. Lernspiele, Lesen, Übungen).

2.9 Freizeitangebote

Freizeitangebote bilden ein grundlegendes Merkmal von offenen Ganztagschulen. Je mehr Zeit Kinder und Jugendliche an der Schule verbringen, umso mehr muss ihrem Freizeit- und Bewegungsbedürfnis Rechnung getragen werden.

Da die Zeit für Freizeit und Bewegung sehr begrenzt ist, sollte den Schülern hier ein breites Angebot für den körperlichen und geistigen Ausgleich geboten werden. Die Freizeitangebote in der OGS werden mit den Schülern soweit möglich geplant und

vorbereitet und sollen Alternativen zu Computer, Fernsehen etc. bieten. Ziel ist es, den Kindern und Jugendlichen neue Erfahrungen in der Freizeit vor allem in Gruppen zu ermöglichen, in Hinblick auf die Anbindung an einen Verein o.ä..

3. Personal

Zum Personal gehören pädagogische Fachkräfte, welche in Festanstellung oder auf Honorar angestellt werden.

Es sind mehrere Betreuungspersonen während der OGS-Zeit anwesend, nach Möglichkeit paritätisch besetzt, die die Betreuung der Gruppe übernehmen.

Im Falle eines Vertretungsbedarfs, z.B. durch Krankheit, stellt der Träger in Absprache mit der Schule sicher, dass die Betreuung in der OGS stattfinden kann.

Das pädagogische Personal kann durch ehrenamtliche Kräfte ergänzt werden.

Vierzehntägig trifft sich das OGS-Team zur Teambesprechung. Hier findet der direkte Austausch und Reflektion über die Arbeit mit den Kindern statt bzw. werden Absprachen zu organisatorischen Fragen getroffen.

4. Vernetzung mit der Schule und Eltern

Die OGS wird mit der Arbeit der Schule durch verschiedene Maßnahmen verbunden:

- In der Lernzeit steht Förder- und Fordermaterial für die Kinder bereit.
- Es werden schulische Aktivitäten aufgegriffen und fortgesetzt, z.B. Schulprojekte.
- Mindestens halbjährlich findet ein Gespräch zwischen Träger und Schulleitung mit dem Schwerpunktthema OGS statt.
- Die pädagog. Fachkräfte werden zu den Konferenzen eingeladen, die Angelegenheiten der OGS betreffen; sie haben die Möglichkeit, eigene Konferenzpunkte einzubringen.
- Es findet ein regelmäßiger Austausch über die Entwicklung der Kinder zwischen Schule und OGS statt.

4.1 OGS-Beirat

Mindestens halbjährlich treffen sich die Schulleitung, die päd. Leitung der OGS und die Vertreter der Eltern zum Austausch von Informationen, Entwicklungen etc. (Wird aktuell nicht umgesetzt)

4.2 Elternarbeit

Elternsprechtag: Im Rahmen der Elternsprechtage können die Eltern auch die Ansprechpartner der OGS als Gesprächspartner aufsuchen. Die Schule informiert über die Termine.

Elternabende: Zweimal im Schuljahr findet ein Elternabend statt. Hier werden auch die Elternvertreter des Beirates der OGS gewählt.

Einzelgespräche: Nach Terminvereinbarung können individuelle Elterngespräche vereinbart werden.

4.3 Aufgaben der Eltern

- Tägliches Prüfen des Hausaufgabenheftes und möglicher Einträge
- Lernen für Proben, Vokabelabfrage, Vorbereitungen für Referate
- Überprüfen der Hausaufgaben am Freitag
- Kontakt mit Betreuern und Besuch der Elternsprechstunde der OGS

5. Evaluation

Die Arbeit der OGS wird mit dem Ziel der Qualitätsverbesserung regelmäßig evaluiert.

- Regelmäßige Auswertungsgespräche zwischen Schule und OGS
- Fragebogen für Kinder und Eltern

Indikatoren der Überprüfung:

- quantitativ: Anzahl der Schüler; Kooperationen mit Partnern, Anzahl der Angebote, u.a.
- qualitativ: Konstanz des Gesamtangebotes sowie den einzelnen Elementen; Zufriedenheit der Schüler, Eltern und Lehrer; Aktivität der Gruppe; Verbesserung der Lernsituation und des Lernerfolges; Beteiligung der Eltern, Beteiligung der Schüler, Zusammenarbeit zwischen Lehrer und OGS, u.a.